

# VADE-MECUM

## Créer une ludothèque en établissement scolaire



### Diagnostic

Étude du milieu et des besoins :

- Dans quel projet plus global s'inscrit le projet ludique ? (projet d'établissement, Climat Scolaire, politique documentaire, CESC, Parcours...)
- Y'a-t-il une attente exprimée par les usagers ?
- Ai-je identifié d'éventuels partenaires (institutionnels, associatifs, commerciaux), leur fonctionnement et leurs missions ?

-----
-----
-----
-----
-----
-----

### Objectifs à atteindre et calendrier

- Quelle sera la place du jeu ? jeu libre sur place, jeu support d'apprentissages disciplinaires, prêt de jeu, animation péri-scolaire, création de jeux ?
- Dans quels temps et quels espaces pourra-t-on l'utiliser ? CDI, classes, espaces de vie scolaire... ?

-----
-----
-----
-----
-----
-----

### Définir et rechercher les moyens nécessaires

- De quels moyens humains, financiers, matériels a-t-on besoin ?
- Comment peut-on aménager l'espace pour accueillir le jeu ?
- Quels sont les financeurs possibles ?

-----
-----
-----
-----
-----
-----

1

2

3

4

## Actions à réaliser et échéancier

- Quelles sont les étapes du projet ?
- Quelle est la progression possible pour développer la ludothèque ?

---

---

---

---

---

---

---

---

5

## Rédiger un projet

- Quels arguments mettre en avant ?
- A qui va-t-on présenter le projet ? (Conseil d'Administration, CESC,...) ?

---

---

---

---

---

---

---

---

6

## Constituer son fonds

- Quels types de jeux privilégier en fonction de nos objectifs ?
- Quels critères retenir pour la classification, le rangement des jeux ?

---

---

---

---

---

---

---

---

7

## Définir des règles de fonctionnement

- Quelles seront les règles d'utilisation : conditions de prêt...
- Quelles responsabilités confier aux usagers ?

---

---

---

---

---

---

---

---

8

## Valoriser le fonds de jeux

- Comment utiliser les outils documentaires pour valoriser le fonds et les actions ?
- Comment mettre en valeur les jeux, les nouveautés au sein de l'établissement ? Du CDI ?

---

---

---

---

---

---

---

---